

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки
(конец XX - начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Разработчик
профессор кафедры всемирной
истории и международных
отношений С. И. Муртузалиев
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол
от «26» декабря 2026 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – XXI века)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Профессиональные
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях; владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)»	ПК-1	устный опрос, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 3. Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 4. Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 5. Арабы, исламисты и исламский экстремизм	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 6. Китай на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 7. Япония на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 8. Турция на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада

Тема 9. Индия на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 10. Иран в системе политического и межконфессионального диалога на Ближнем Востоке	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 11. Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 12. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Тема 13. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1	устный опрос, подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта, написание научного доклада
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: понятийный аппарат курса, события и процессы, характеризующие историю развития стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); особенности и логику развития основных этапов истории названных стран; ключевые направления внешней и внутренней политики государств изучаемого региона; технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества стран Азии и Африки в изучаемый период; определяет влияние человеческого фактора и особенности цивилизационной составляющей в государствах Азии и Африки в историческом процессе.</p> <p>Умеет: оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими; работать с картой; характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого</p>

	<p>спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи); отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности; и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты, касающиеся стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий государств изучаемого региона.</p> <p>Владеет навыками: анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса государств изучаемого региона; проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); навыками использования исторического материала и возможностей образовательной среды для формирования научного мировоззрения; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по социальному, экономическому и политическому развитию стран Азии и Африки в изучаемый период.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Научный доклад	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Выявите основные тенденции и направления в исследовании социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. в отечественной и зарубежной историографии.
2. Какое место занимают страны Азии и Африке в современной мировой экономике?
3. Какую роль сыграли иностранные инвестиции в экономическом развитии стран Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.
4. Какие глобальные тенденции наиболее сильно повлияли на социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.?
5. Определите основные причины быстрого экономического развития отдельных стран Юго-Восточной Азии в конце XX в.
6. Какие примеры успешных социально-экономических реформ можно выделить в странах азиатско-африканского региона на рубеже XX – XXI вв.
7. Какова была стратегия экономического развития в новых индустриальных странах Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.
8. Какие меры, предпринятые правительствами стран Азии и Африки для снижения уровня бедности, оказались наиболее эффективными?
9. Назовите основные причины экономической отсталости большинства африканских государств.
10. Какие последствия имели процесс урбанизации для социального развития стран азиатско-африканского региона на рубеже XX – XXI вв.?
11. С какими основными проблемами в сфере образования сталкиваются страны Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.?
12. Выявите основные демографические процессы в странах Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.
13. Назовите основные причины локальных и региональных конфликтов в азиатско-африканском регионе в конце XX – начале XXI вв.
14. Какие основные политические изменения произошли в странах Африки в постколониальный период?
15. Каковы особенности политических систем и режимов, сложившихся в государствах Ближнего и Среднего Востока в начале XXI вв.?
16. Какова роль гражданских обществ по политической жизни стран Азии на рубеже XX – XXI вв.?
17. Определите основные причины стабильности политических систем государств Юго-Восточной Азии.

18. Каковы основные отличия в социально-экономическом и политическом развитии между странами Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.
19. Назовите основные направления в исламе и объясните их отличия. Как эти направления влияют на социальную, экономическую, политическую и духовную жизнь государств Азии и Африки в начале XXI в.
20. Выявите основные причины и последствия «арабской весны» для государств Ближнего и Среднего Востока.
21. Что представляет собой исламский экстремизм на рубеже XX – XXI вв.? Какие основные организации и идеологии можно отнести к этому течению?
22. Какова была роль экономических реформ в Китае конца 1970-х годов в формировании его современной экономики? Какие основные меры были предприняты китайским правительством для стимулирования экономического роста?
23. Определите особенности политической системы Китайской Народной Республики.
24. Выявите основные направления демографической политики китайского правительства на современном этапе.
25. Какие социальные изменения и вызовы оказали существенное воздействие на японское общество на рубеже XX – XXI вв.
26. Как изменились внешнеполитические приоритеты Японии в ответ на глобальные вызовы и региональные конфликты в конце XX – начале XXI вв., включая отношения с США и соседними странами?
27. Какие основные экономические реформы были проведены в Индии в 1990-х годах и как они повлияли на социально-экономическое развитие страны на современном этапе?
28. Какие изменения произошли в социальной структуре Индии в конце XX – начале XXI вв.?
29. Охарактеризуйте особенности индийско-российских отношений в начале XXI вв.
30. Каковы были ключевые политические изменения в Турции в конце XX в. и как они повлияли на демократические процессы в стране?
31. Какие культурные и религиозные изменения, происходившие в Турции в конце XX – начале XXI вв. отразились на турецком обществе и его идентичности?
32. Назовите основные причины экономических трудностей Турции в начале XXI в.
33. В чём заключается сущность курдской проблемы? Определите, как курдская проблема влияет на внутривнутриполитическую жизнь Турецкой республики на современном этапе.
34. Какие экономические последствия имели международные санкции, введённые против Ирана в связи с его ядерной программой, и как они отразились на благосостоянии населения страны?

35. Назовите основные внутренние и внешние политические угрозы, с которыми столкнулась Исламская Республика Иран в начале XXI в.

Тестовые задания:

1. Какой из следующих факторов способствовал быстрому экономическому развитию Китая в конце XX в.:
 - а) упрощение бюрократии
 - б) внедрение рыночных механизмов
 - в) снижение численности населения
 - г) снижение налогов
2. Африканский союз был основан:
 - а) в 1999 г.
 - б) в 2001 г.
 - в) в 2002 г.
 - г) в 2010 г.
3. Определите, какой сектор экономики стал наиболее важным для экономического роста Индии в конце XX – начале XXI вв.:
 - а) сфера услуг
 - б) горнодобывающая промышленность
 - в) сельскохозяйственное производство
 - г) лёгкая промышленность
4. Какое событие оказало существенное влияние на экономическое развитие азиатских государств в начале XXI вв.:
 - а) иракский кризис 2003 г.
 - б) события 11 сентября 2001 г.
 - в) финансовый кризис 2008 г.
 - г) гражданская война в Сирии
5. Какая из стран Африки является крупнейшим экспортёром нефти:
 - а) Нигерия
 - б) Алжир
 - в) Эфиопия
 - г) ЮАР
6. «Арабская весна» началась:
 - а) в Сирии
 - б) в Египте
 - в) в Ливии
 - г) в Тунисе
7. Авария на атомной электростанции Фукусима произошла:
 - а) в 2001 г.
 - б) в 2010 г.
 - в) в 2011 г.
 - г) в 2013 г.
8. К «азиатским тиграм» относят:
 - а) Филиппины
 - б) Японию

- в) Бутан
 - г) Тайвань
9. Какое событие стало концом политики апартеида в Южноафриканской Республике:
- а) избрание Нельсона Манделы президентом страны
 - б) завершение гражданской войны
 - в) проведение референдума
 - г) раскол страны
10. Какое из следующих направлений ислама считается самым распространённым:
- а) суннизм
 - б) шиизм
 - в) ваххабизм
 - г) хариджизм
11. В период ускоренной индустриализации Индии были созданы следующие передовые отрасли производства:
- а) электротехническая и машиностроительная
 - б) нефтегазовая
 - в) текстильная
 - г) аэрокосмическая и ядерная
 - в) политическая история
 - г) социальная история
12. Одной из характерных особенностей развития современного Китая является:
- а) многопартийная политическая система
 - б) быстрые темпы экономического развития
 - в) экономическая изоляция
 - г) сохранение кастового деления общества
13. Гражданская война в Сирии началась:
- а) в 2010 г.
 - б) в 2015 г.
 - в) в 2011 г.
 - г) в 2001 г.
14. Определите сражение, которое считается наиболее важным в ходе войны в Ираке в 2003 г.:
- а) битва за Мосул
 - б) битва за Басру
 - в) битва за Фалуджу
 - г) битва за Багдад
15. В результате «арабской весны» 2011 г. президентом Египта стал:
- а) Хосни Мубарак
 - б) Абдель Фатах ас-Сиси
 - в) Мохаммед Мурси
 - г) Ахмед Шафик

16. Япония является:
- а) президентской республикой
 - б) теократической монархией
 - в) парламентской республикой
 - г) конституционной монархией
17. Основным препятствием экономического развития африканских стран является:
- а) отсутствие полезных ископаемых
 - б) политическая стабильность
 - в) высокий уровень коррупции и политическая нестабильность
 - г) реализация инфраструктурных проектов
18. Как называется радикальная экстремистская исламская организация, которая в 2014 г. объявила о создании халифата в Сирии и Ираке:
- а) ИГИЛ
 - б) Талибан
 - в) Аль-Каида
 - г) Хезболла
19. Определите экономический статус Южной Кореи на рубеже XX – начале XXI вв.:
- а) развитая страна
 - б) страна «третьего мира»
 - в) новая индустриальная страна
 - г) изолированная экономика
20. В результате свержения режима Саддама Хусейна в Ираке:
- а) был установлен стабильный демократический режим
 - б) к власти пришли радикальные исламисты
 - в) страна распалась на части
 - г) возник политический хаос и нестабильность
21. Одной из самых первых в колониальный период независимость в Африке получил(а):
- а) Нигерия
 - б) Ганна
 - в) Алжир
 - г) Кения
22. Какое событие произошло 11 сентября 2001 г., ставшее отправной точкой для вторжения войск США и их союзников в Афганистан:
- а) операция «Буря в пустыни»
 - б) террористические акты в Нью-Йорке
 - в) вывод советских войск из Афганистана
 - г) ирано-иракская война
23. В каком азиатском городе в 2014 г. произошли массовые выступления протеста, известные как «движение зонтиков»:
- а) Банконг
 - б) Сингапур
 - в) Дели

- г) Тайвань
24. В 2012 г. Генеральным секретарём ЦК КПК был избран:
- а) Мао Цзэдун
 - б) Си Цзиньпин
 - в) Цзян Цзэминь
 - г) Ху Цзиньтао
25. Военная операция Российской Федерации в Сирийской Арабской Республике началась:
- а) в 2011 г.
 - б) в 2014 г.
 - в) в 2015 г.
 - г) в 2017 г.
26. В результате экономического кризиса 1991 г. в Индии:
- а) были введены жёсткие валютные ограничения
 - б) экономика страны была открыта для иностранных инвесторов
 - в) была проведена реформа аграрного сектора
 - г) произошло ужесточение налоговой политики
27. Какое соглашение было подписано между Японией и США в феврале 2016 г.:
- а) соглашение о Транстихоокеанском партнёрстве
 - б) договор о ненападении
 - в) соглашение о свободной торговле
 - г) соглашение о партнёрстве и сотрудничестве
28. Одним из факторов, способствовавших быстрому росту экономики Китая в начале XXI в. стало:
- а) снижение численности населения страны
 - б) увеличение иностранных инвестиций в китайскую экономику
 - в) ограничение внешней торговли
 - г) усиление политических репрессий
29. Форма правления современной Индии:
- а) парламентская республика
 - б) президентская республика
 - в) конституционная монархия
 - г) теократическое государство
30. Одной из основных задач реформы «Абэ» в Японии было:
- а) устранение коррупции
 - б) снижение уровня бедности
 - в) повышение военной мощи
 - г) стимулирование экономического развития
31. Какое из следующих событий произошло в Турции в 2002 г.:
- а) проведение референдума о вступлении в ЕС
 - б) приход к власти Партии справедливости и развития
 - в) конфликт с Грецией из-за Кипра
 - г) попытка государственного переворота

32. Президент Исламской Республики Иран, инициировавший в 2009 г. программы экономических реформ:
- а) Мухаммед Реза Пехлеви
 - б) Аятолла Хомейни
 - в) Мохаммад Хатами
 - г) Махмуд Ахмадинеджан
33. Определите, в чём заключается сущность индо-пакистанского конфликта:
- а) вопрос о принадлежности Курильских островов
 - б) проблема Восточного Тимора
 - в) вопрос о принадлежности Кашмира
 - г) проблема принадлежности островов в Южно-Китайском море
34. Характерной особенностью современного рынка труда является:
- а) высокая текучесть кадров
 - б) многообразие занятости
 - в) наличие долгосрочных контрактных отношений
 - г) увеличение свободной занятости
35. Определите интеграционные региональные группировки в Африке:
- а) АСЕАН
 - б) ЭКОВАС
 - в) АТЭС
 - г) ЕАЭС
36. «Стратегический план» XIII пятилетки в КНР был принят:
- а) в 2001 г.
 - б) в 2006 г.
 - в) в 2016 г.
 - г) в 2021 г.
37. Партия справедливости и развития в Турции позиционирует себя как:
- а) леворадикальная партия
 - б) правоцентристская партия консервативного и религиозного толка
 - в) социал-демократическая партия
 - г) экологическая партия
38. Государственный строй современного Ирана:
- а) смешенная система, которая сочетает республиканские и теократические черты
 - б) парламентская республика
 - в) конституционная монархия
 - г) парламентско-президентская республика
39. Какое событие произошло в Индонезии в 1998 г., завершившее правление Сухарто:
- а) военный переворот
 - б) исламская революция
 - в) экономический кризис
 - г) президентские выборы

40. Какие изменения произошли в иранском обществе в результате реформ Моххамада Хатами:
- а) усиление политической реакции
 - б) увеличение политической свободы и гражданских прав
 - в) переход к рыночной экономике
 - г) ослабление позиций шиитского духовенства
41. Премьер-министр Индии, неиндуистского вероисповедания, известный своими экономическими реформами:
- а) Манмохан Сингх
 - б) Раджив Ганди
 - в) Атал Бихари Ваджпаи
 - г) Нарендра Моди
42. Африканское государство, разделившееся в 2011 г. на две части:
- а) Эфиопия
 - б) Кения
 - в) Марокко
 - г) Судан
43. «Потерянным десятилетием» для японской экономики называют период:
- а) с 1991 по 2000 гг.
 - б) с 1980 по 1990 гг.
 - в) с 2000 по 2010 гг.
 - г) с 1995 по 2005 гг.
44. «Зелёное движение» в Иране возникло в результате:
- а) массовых протестов против проведения рыночных реформ
 - б) массовых протестов против результатов президентских выборов
 - в) религиозных протестов
 - г) митингов за права женщин
45. Радикальная религиозно-политическая организация, пришедшая к власти в Египте в 2011 г. в результате событий «арабской весны»:
- а) Талибан
 - б) Аль-Каида
 - в) Братья мусульмане
 - г) Хезболла
46. Соглашение между Турцией и Европейским союзом о создании таможенного союза было подписано:
- а) в 1995 г.
 - б) в 1999 г.
 - в) в 2010 г.
 - г) в 2020 г.
47. Какое из утверждений характеризует систему социального обеспечения Китая на современном этапе:
- а) смешанная система финансирования
 - б) нехватка финансирования
 - в) полностью частное социальное страхование
 - г) социальное обеспечение только отдельных категорий населения

48. Наиболее многочисленные шиитские общины проживают:
- а) в Израиле и Палестине
 - б) в Иордании и Пакистане
 - в) в Египте и Алжире
 - г) в Иране и Ираке
49. Какой экономический кризис затронул экономику Японии в 2000-х годах:
- а) кризис перепроизводства
 - б) ипотечный кризис
 - в) азиатский финансовый кризис
 - г) мировой финансовый кризис
50. С 2003 по 2014 гг. премьер-министром Турции был(а):
- а) Реджеп Тайип Эрдоган
 - б) Ахмет Давутоглу
 - в) Булент Эджевит
 - г) Тансу Чиллер
51. К основным причинам событий «арабской весны» относят:
- а) острые социально-экономические проблемы
 - б) геополитические интересы мировых держав
 - в) высокую коррупцию и произвол властей
 - г) всё выше перечисленное
52. Международная финансовая организация, сыгравшая ключевую роль в проведении экономических реформ в ряде африканских стран:
- а) Всемирный банк реконструкции и развития
 - б) Международный валютный фонд
 - в) Азиатский банк развития
 - г) Африканский банк развития
53. В каком году Гонконг официально перешёл под юрисдикцию Китая:
- а) в 1990 г.
 - б) в 1997 г.
 - в) в 2000 г.
 - г) в 2014 г.
54. Какое название получил документ, подписанный в 1993 г. между Израилем и Организацией Освобождения Палестины:
- а) Норвежское соглашение
 - б) Кабинетный договор
 - в) Соглашение Осло
 - г) Лиссабонский договор
55. Одной из особенностей политического развития Африки в конце XX – начале XXI вв. было:
- а) свержение диктаторских режимов
 - б) развитие демократических институтов
 - в) политическая нестабильность, наличие острых этнических, конфессиональных и клановых противоречий
 - г) разрешение гендерного вопроса

56. Какой масштабный инфраструктурный проект был инициирован Китаем в 2013 г. для улучшения экономической ситуации в Азии:
- а) проект «Великий шёлковый путь»
 - б) проект «Сила Сибири»
 - в) проект «Альтернативный путь»
 - г) проект «Один пояс один путь»
57. Синдзо Абэ был лидером:
- а) Либерально-демократической партии Японии
 - б) Коммунистической партии Японии
 - в) Демократической партии Японии
 - г) Конституционно-демократической партии Японии
58. Какая проблема была наиболее актуальной для Турецкой республики в период проведения экономических реформ в начале 2000-х годов:
- а) недостатка иностранных инвестиций
 - б) высокий уровень коррупции
 - в) расовые конфликты
 - г) энергетическая зависимость
59. Ливийский государственный деятель, погибший в 2011 г. в результате событий «арабской весны»:
- а) Саддам Хусейн
 - б) Хосни Мубарак
 - в) Зин эль-Абидин Бен Али
 - г) Муаммар Каддафи
60. Основной целью внешнеполитического курса Китая в 2000-х годах стало(а):
- а) изоляция от стран Запада
 - б) союз с ведущими мировыми державами
 - в) рост влияния в международной политике и построение нового мирового порядка
 - г) улучшение отношений с соседними странами

Примерны темы научных докладов:

1. Восстановление геополитического статуса Китая на основе традиционной модели.
2. Транснационализация китайской экономики и культуры с 90-х гг. XX в.
3. Специфика модернизации и реформ в промышленности в КНР.
4. Политические и экономические проблемы современного Китая.
5. Японский фактор в геополитической модели КНР в Азии.
6. Интересы Китая на корейском полуострове.
7. Китай и Индия: как формы исторического противостояния.
8. Продвижение позиций Китая в ЮВА и роль АСЕАН.
9. Столкновение интересов Китая и США.
10. Внедрение КНР в политико-экономическую жизнь других стран.
11. Япония во второй половине XX в.: эволюция «японской модели» как сплава традиций и еврокапиталистического стандарта.

12. Особенности политической системы современной Японии.
13. Экономическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI вв.
14. Социальные особенности японского общества и их влияние на экономическое развитие Японии в конце XX – начале XXI вв.
15. Кризис японской модели экономики и управления.
16. Основные параметры внутреннего развития стран, следующего по пути «японской модели».
17. Политическая жизнь Японии на рубеже веков.
18. Исламский фактор в экономике Турции.
19. Исламизм и политическая борьба в Турции на современном этапе.
20. Р.Т. Эрдоган. Внутриполитическая ситуация в Турции в конце XX – начале XXI вв.
21. Внешняя политика Турции: новые приоритеты. Турция и Россия.
22. Секуляризм и религиозный традиционализм в Индии.
23. Атал Ваджлаи и Манмохан Сингх. Коалиционность в индийской политике и период политической нестабильности (1996–1999 гг.).
24. Внешняя политика Индии в XXI веке. Новая международная роль Индии в области политики и экономики. Многосторонние российско-индийские связи.
25. Изменения в отношениях Ирана с внешним миром.
26. Противостояние президента Мохаммада Хатами и духовного лидера ИРИ аятолла Али Хаменеи.
27. Иранская ядерная программа. Внешняя политика Ирана в начале XXI века.
28. Экономические и иные санкции стран Запада и США в отношении Ирана.
29. Российско-турецко-иранские отношения.
30. Современный этап развития Египта.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели, задачи, хронологические рамки и методы учебной дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI века)».
2. Изучение социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки российской исторической наукой конца XX в.
3. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в исторических исследованиях начала XXI в.
4. Основные проблемы и направления в исследовании социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)» в зарубежной историографии.
5. Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития.
6. Страны Азии и Африки в современной системе мировой экономики.

7. Процесс социально-экономической модернизации восточных обществ. Основные модели модернизации азиатских и африканских государств.
8. Быстрое экономическое развитие отдельных стран Восточной и Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.
9. Новые индустриальные державы («тигры» и «драконы»): Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Малайзия, Индонезия.
10. Страны «третьего мира». Причины экономического отставания многих африканских и азиатских государств.
11. Политическое и общественное развитие государств Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Основные политические модели и режимы. Общественные движения.
12. Попытки внедрения западных ценностей («вестернизация») в традиционных восточных обществах.
13. Этнические, демографические и конфессиональные процессы в Азии и Африке на рубеже XX – XXI вв.
14. Локальные и региональные конфликты в азиатско-африканском регионе на рубеже XX – XXI вв.
15. Международное положение Азии и Африки в современной системе международных отношений. Усиление роли Китая, Индии, Республики Корея, Индонезии, арабских стран, Ирана и Турции на международной арене.
16. Развитие интеграционных процессов и регионального сотрудничества в Азии и Африки.
17. Основные региональные интеграционные группировки: создание, структура, деятельность.
18. Обеспечение региональной безопасности. Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран Востока.
19. Двухсторонние и многосторонние соглашения как фундаментальная база для обеспечения безопасности в азиатско-африканском регионе. Борьба за региональное лидерство.
20. Проблема распространения ядерных технологий и вооружений в странах Азии. Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы.
21. Ближневосточный «ядерный узел».
22. Иранская «атомная программа».
23. Планы создания «исламской бомбы».
24. Роль внешних акторов в Азии и Африке в конце XX – начале XXI вв.
25. Россия и государства Азии и Африки на современном этапе.
26. История возникновения трёх направлений ислама: сунниты, шииты и хариджиты.
27. Исламский мир в XXI в.
28. Исламская политическая модель развития. Мусульманские представления о государственной власти.
29. Мусульманское право.
30. Демократия и ислам в XXI в.
31. Проблемы экологии и ислам.

32. Ислам в международных отношениях и региональной политике в конце XX – начале XXI вв.
33. Шиито-суннитское противостояние.
34. Роль ислама в экономическом и политическом развитии государств Арабского Востока.
35. Исламский фактор в странах Юго-Восточной и Южной Азии.
36. Ислам в государствах Африки.
37. Традиционное и современное в исламе.
38. Причины радикализации ислама.
39. Исламский фундаментализм как альтернатива глобализации.
40. Идеологические основы радикальных и фундаменталистских направлений в современном исламе.
41. Основные исламские радикальные течения, направления, организации и группировки.
42. Радикальный ислам и проблема международного терроризма.
43. Арабо-мусульманский мир и кризис в Ираке.
44. Исламские радикальные течения в «арабской весне».
45. Исламский фундаментализм в палестино-израильском конфликте на современном этапе.
46. Экспансия исламского радикализма. Исламский радикализм и фундаментализм и его воздействие на международную безопасность.
47. Исламский экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
48. Особенности экономического развития Китая в конце XX – начале XXI вв. Эпоха экономических реформ.
49. Теория строительства социализма с китайской спецификой. Трансформация китайской экономики в начале XXI в.
50. Создание и деятельность китайских ТНК.
51. «Открытая» внешнеэкономическая политика Китая, её сущность и содержание. Создание свободных экономических зон и открытых портов на побережье КНР.
52. Проникновение китайских компаний в экономику других стран.
53. Социальное развитие Китая в конце XX – начале XXI вв.
54. Демографическая политика китайского правительства в конце XX – начале XXI вв.
55. Общественно-политическое развитие КНР на рубеже XX – начала XXI вв. Политический и государственный строй Китая и его специфика.
56. Китайское государство в первые десятилетия XXI в. Оппозиционное и общественное движение в Китае. Сепаратистские движения и течения.
57. Культурная, духовная и конфессиональная политика китайского правительства в конце XX – начале XXI вв.
58. Международное положение Китая в конце XX – начале XXI вв.
59. Взаимоотношения КНР со странами азиатского региона: Японией, Кореей, Индией. Продвижение позиций Китая в Юго-Восточной Азии.

60. Китайско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв. Проблема Тайваня во взаимоотношениях КНР и США.
61. Отношения Китая со странами ЕС.
62. Российская Федерация и КНР на современном этапе.
63. Методы и средства расширения геополитического влияния КНР. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики Китая в конце XX – начале XXI вв. Китайская зарубежная диаспора как рычаг внешней политики КНР.
64. Экономическое развитие Японии в конце XX – начале XXI вв. Японская экономическая модель.
65. Социальное развитие Японии в конце XX – начале XXI вв.
66. Кризис японской экономической модели в первые десятилетия XXI в.
67. Политическая жизнь Японии на рубеже XX – XXI вв. Государственное устройство современной Японии и его особенности. Основные политические партии и борьба за власть в стране.
68. Общественное развитие Японии в начале XXI в.
69. Культурная, духовная и конфессиональная политика японского правительства XX – начале XXI вв.
70. Взаимоотношения Японии с государствами азиатского региона на рубеже XX – XXI вв.: Китай, Корея, страны Юго-Восточной Азии, Индия.
71. Влияние Японии на экономическое и внутривластное развитие стран, следующих по пути «японской модели» (Южная Корея, Сингапур, Тайвань).
72. Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
73. Отношения Японии со странами ЕС.
74. Российская Федерация и Япония на современном этапе. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.
75. Экономическое развитие Турции в конце XX в. Экономические и социальные реформы.
76. Социально-экономическое развитие Турции в конце XX в. Экономические и социальные реформы. Превращение Турции в индустриально-аграрную страну.
77. Экономическое развитие Турции в начале XXI в. Экономические трудности. Социальные проблемы.
78. Особенности политического развития Турции в конце XX – начале XXI вв. Третья республика. Особенности государственного и политического устройства Турции.
79. Эволюция политической системы Турции на рубеже XX – XXI вв.
80. Узловые внутривластные проблемы развития Турции в конце XX – начале XXI вв.
81. Социальная и национальная структура турецкого общества и его влияние на политические процессы. Курдская проблема.
82. Роль армии в турецком обществе в конце XX – начале XXI вв.

83. Исламизм как важный фактор во внутренней жизни Турции. Причины роста популярности ислама в Турецкой республике. Образование происламских партий и организаций.
84. Парламентские выборы 2002 г. и приход к власти Партии справедливости и развития. Образование однопартийного правительства. Программа Партии справедливости и развития. Меры по укреплению вертикали власти. Конституционные поправки 2002 – 2004 гг.
85. Политический кризис 2007 г. Национальная политика Партии справедливости и развития.
86. Президентские выборы 2014 г. и победа Реджепа Тайипа Эрдогана. Внутренняя политика Эрдогана.
87. Американо-турецкие отношения на современном этапе.
88. Взаимоотношения Турции со странами ЕС. Проблемы вступления Турции в Европейский Союз.
89. Роль Турции в НАТО. Позиция Анкары во время югославского и иракского кризисов.
90. Политика Турции на Ближнем Востоке в конце XX – начале XXI вв.
91. Идея пантюркизма и неосманизма во внешней политике турецкого правительства. Претензии Турции на роль регионального лидера.
92. Турецко-иранские отношения на современном этапе.
93. Политика Турции в Закавказье.
94. Российско-турецкие отношения в конце XX – начале XXI вв.
95. Экономическое развитие Индии в конце XX – начале XXI вв. Экономические реформы и модернизация Индии. Индийская экономическая модель.
96. Социальная структура индийского общества и её влияния на экономическое развитие Индии. Роль индийской зарубежной общины в экономической модернизации страны.
97. Особенности политического развития Индии в конце XX – начале XXI вв. Оформление гражданского общества. Государственное и политическое устройство современной Индии. Взаимоотношения центрального правительства с провинциями.
98. Демографические, национальные и конфессиональные процессы в Индии в конце XX – начале XXI вв. Угроза сепаратизма.
99. Внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции и направления. Новая роль Индии на международной арене.
100. Индийско-американские отношения на современном этапе.
101. Отношения Индии и Китая на рубеже XX – XXI вв.
102. Претензии Индии на роль гегемона в Южной Азии. Взаимоотношения Индии с Пакистаном и другими странами региона.
103. Отношения Индии с ЕС.
104. Российско-индийские отношения на современном этапе.

105. Экономическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв. Экономическое планирование. Изменение в экономической структуре страны.
106. Социальное развитие Ирана на рубеже XX – XXI вв. Основные социальные проблемы. Международные санкции и их влияние на социально-экономическое развитие Ирана.
107. Внутриполитическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв. Государственное и политическое устройство страны. Ислам и его роль в политической жизни Ирана. Борьба между радикалами и прагматиками.
108. Общественные и студенческие движения в Иране в конце XX – начале XXI вв. Национальные проблемы.
109. Духовная и культурная политика иранского правительства в конце XX – начале XXI вв.
110. Взаимоотношения Тегерана с США и ЕС в конце XX – начале XXI вв.
111. Иранская ядерная программа.
112. Политика Ирана на Ближнем Востоке. Проблемы во взаимоотношениях с государствами региона.
113. Российско-иранские отношения в конце XX – начале XXI вв.
114. Интересы КНР в Центральной Азии. Внешнеполитическая стратегия Китая в центральноазиатском регионе: сфера безопасности и экономическое взаимодействие. Место региона в китайском проекте «Один пояс – один путь». Двухстороннее сотрудничество Китая с государствами Центральной Азии.
115. Экономические и политические интересы Турции в Центральной Азии. Взаимоотношения Турции со странами Центральной Азии.
116. Интересы Ирана в центральноазиатском регионе. Иранский маршрут транспортировки каспийской нефти и газа. Отношения Тегерана и республик Центральной Азии.
117. Политическая и этноконфессиональные ситуация в Сирии на рубеже XX – XXI вв. Режим Башара Асада.
118. Сирия и «арабская весна». Гражданская война. ИГИЛ.
119. Сирия во внешней политике ближневосточных государств в период гражданской войны: Турция, Иран, Саудовская Аравия, Израиль.
120. Сирия во внешнеполитических планах США и ЕС. Введение американского контингента в Сирию. Американская оккупация сирийских нефтеносных районов.
121. Военная и гуманитарная помощь Российской Федерации Сирии.
122. Трёхсторонние переговоры России, Турции и Ирана по преодолению сирийского кризиса.
123. Экономическое развитие Африки в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции и трудности. Характер социально-экономических отношений.
124. Программы ООН по обеспечению подъёма и развития Африки.

125. Неоколониализм как фактор сдерживания социально-экономического развития африканских государств.
126. Политическая ситуация в Африке на рубеже XX – XXI вв. Основные политические режимы и проблемы.
127. Попытки демократизации государств африканского региона после окончания «холодной войны». Специфика процессов демократизации и их идейное обоснование.
128. Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Африки в конце XX – начале XXI вв.
129. Страны Западной Африки в конце XX – начале XXI вв.
130. Страны Тропической Африки в конце XX – начале XXI вв.
131. Страны Восточной и Южной Африки в конце XX – начале XXI вв.
132. Особенности Регионального сотрудничества в Африке. Основные интеграционные группировки.
133. Конфессиональная и этническая ситуация в Африке в конце XX – начале XXI вв. Национальные конфликты и противоречия.
134. Региональные конфликты и противоречия в Африке в конце XX – начале XXI вв.
135. Угроза исламского экстремизма в Африке в конце XX – начале XXI вв.
- 136 Африка в системе международных отношений конца XX – начала XXI вв.
137. Политика США на Африканском континенте в конце XX – начале XXI вв.
138. Африка во внешнеполитической стратегии Китая в конце XX – начале XXI вв.
139. Взаимоотношения африканских стран с бывшими метрополиями.
140. Российско-африканские отношения в конце XX – начале XXI вв.